













## Oversigt: Generelle temaer

 <b>Relation</b>	
<b>"Forstå din baby"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>At blive mødt og set i sine behov er meget vigtigt for det lille barn: Det giver tillid til at vide, at man bliver passet på og kan dele både det gode og det svære.</li><li>Barnet har mange måder at udtrykke sig på: Øjenkontakt, ansigtsudtryk, vokaliseringer og bevægelser.</li><li>At forstå sin babys indre verden er en kæmpe opgave for alle forældre: At være nysgerrig er det vigtigste - ingen hverken er eller skal være perfekte.</li></ul>
 <b>Gråd og svære følelser</b>	
<b>"Babys gråd og svære følelser"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gråd er ikke farligt for barnet, så længe man som forælder er nærværende og tilbyder trøst.</li><li>Når barnet får gode erfaringer med at blive mødt i svære følelser, giver det barnet en tro på, at svære ting kan overkommes, og at han/hun kan bede om hjælp, når noget er svært.</li><li>Som forælder kan man vise forståelse for sit barns svære følelser med <i>markeret spejling</i>.</li></ul>
 <b>At være en "god nok" forælder</b>	
<b>"God nok: Forstyrrelser og reparationer i relationen"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Som forælder kan man komme til at stræbe efter altid at være perfekt: Altid at forstå sit barn og møde dets behov. Dette er hverken muligt eller nødvendigt.</li><li>"Forstyrrelser" og misforståelser opstår i alle relationer. Disse forstyrrelser kan reparerer.</li><li>Målet er ikke, at barnet skal undgå svære følelser og aldrig må opleve forstyrrelser i relationen, men at barnet skal erfare, at alle følelser kan deles, og at man kan få hjælp, når man har det svært.</li></ul>
 <b>Skærmtid</b>	
<b>"Skærmtid i småbørnsfamilien"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Baggrundsfjernsyn forstyrrer både børn og forældre.</li><li>Når forældre er optaget af deres telefon, opleves det af barnet som <i>fraværende nærvær</i>.</li><li>Babyer er afhængige af deres forældres nærvær - derfor kan det være en god idé at tage stilling til sit skærmbrug.</li></ul>






## Oversigt: 0-2 måneder

 <b>Relation og opmærksomhedsinitiering</b>	
<b>"Den nyfødtes behov for social kontakt og pauser"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Babyen er social fra fødslen og har behov for øjenkontakt og at blive talt med.</li><li>Babyen er rettet mod sine forældre og foretrækker at se og lytte til dem frem for andre.</li><li>Babyen er allerede i gang med at skabe forventninger til, om han/hun får svar på fx sine lyde.</li><li>Social kontakt er en stærk oplevelse, og det er vigtigt også at give plads til pauser.</li></ul>
 <b>Øjenkontakt/aktivitetsniveau</b>	
<b>"Øjenkontakt hos den lille baby"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Øjenkontakt styrker tilknytningen mellem forælder og baby.</li><li>Synssansen er endnu ikke færdigudviklet: Derfor er det vigtigt at være tæt på.</li><li>Bevægelser og blikretning er forbundet: Når kroppen er i ro, kan babyen bedre fokusere. Bevægelser kan hjælpe babyen med at løsrive sit blik.</li></ul>
 <b>Ansigtsudtryk</b>	
<b>"Babyen udtrykker interesse"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Babyen udtrykker ofte interesse ved at rynke eller hæve øjenbrynene, når han eller hun kigger på noget, fx sine forældres ansigter.</li></ul>
<b>"Udviklingen af det sociale smil"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Babyer begynder at smile, når de er 4-8 uger gamle.</li><li>Babyen lærer at smile, når han/hun selv bliver smilet til.</li></ul>
 <b>Vokalisering</b>	
<b>"Derfor skal du tale baby-sprog"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Babyen er mere opmærksom, når forældrene taler babysprog til ham/hende.</li><li>Som forælder kan man tale med sin baby om, hvad man tror han/hun tænker, føler, oplever og kan lide eller ikke kan lide.</li></ul>

## Oversigt: 2-4 måneder

 <b>Relation og opmærksomhedsinitiering</b>	
<b>"Turtagning er med til at udvikle din babys sociale kompetencer"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Turtagning er, når baby og forælder skiftes til at sige eller gøre noget (lyde, ansigtsudtryk, bevægelser).</li><li>Turtagning giver babyen erfaringer med at være social og kunne påvirke sine omgivelser.</li><li>Forudsætninger for turtagning: At svare umiddelbart og give plads til pauser, så baby får tid til at svare.</li></ul>
 <b>Øjenkontakt/aktivitetsniveau</b>	
<b>"Øjenkontakt og pauser"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Babyen er meget optaget af sine forældres ansigter og kigger allermest på sine forældre i denne periode.</li><li>Hvis samspillet bliver for intenst, kigger babyen væk, hvilket er en måde for babyen at regulere sig selv på.</li></ul>
 <b>Ansigtsudtryk</b>	
<b>"Udvikling af grinnet og opbygning af intensitet i legen"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>De fleste babyer begynder at smile mere og grine for første gang.</li><li>De fleste babyer synes, det er sjovt, når forældrene opbygger spænding og intensitet i legen.</li><li>Det er vigtigt at være opmærksom på babyens signaler, ift. om legen bliver for intens.</li></ul>
 <b>Aktivitetsniveau</b>	
<b>"Hvad fortæller din baby dig med sine bevægelser?"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Babyen bevæger sig typisk mere, når han/hun oplever stærke følelser - både positive eller negative.</li><li>Babyen bruger også bevægelser som en del af turtagningen - bevægelser er også kommunikation.</li></ul>

## Oversigt: 4-8 måneder

 <b>Relation og opmærksomhedsinitiering</b>	
<b>"Sociale lege - forudsigelighed og overraskelse"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sociale lege giver forudsigelighed og giver babyen mulighed for at øve sig i at tage initiativ. Babyen lærer, at han/hun er betydningsfuld i sociale relationer.</li><li>Små variationer kan være sjove og spændende for babyen.</li></ul>
 <b>Øjenkontakt</b>	
<b>"Øjenkontakt skaber tryk til udforskning"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Babyens interesse for omgivelserne stiger.</li><li>Babyen tjekker til gengæld oftere ind med sine forældre.</li><li>Når forældrene er nærværende, giver det babyen tryk til at udforske omgivelserne.</li></ul>
 <b>Ansigtsudtryk</b>	
<b>"Når babyen bliver frustreret"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Frustration opstår typisk, når babyen vil noget, men endnu ikke kan.</li><li>Frustration er en vigtig følelse - den motiverer babyen til at kæmpe videre for at opnå sit mål.</li><li>Nogle gange er der blot brug for støtte eller opmuntring - ikke at forældrene fjerner kilden til frustration.</li></ul>
 <b>Vokalisering</b>	
<b>"Babyens lyde - balance mellem svar og pauser"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Babyen begynder at tage mere initiativ med stemmen. Det hænger sammen med babyens tidligere erfaringer med at få svar.</li><li>At snakke med sin baby handler om at finde balancen mellem at svare, men også huske at give plads til pauser.</li></ul>
<b>"Sådan kan du besvare din babys lyde"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Man kan svare sin baby på forskellige måder: Både med smil, berøring, imitation af babyens lyde eller ved at sætte ord på.</li><li>Når forældre sætter ord på babyens følelser, tanker og oplevelser kan det styrke tilknytningen.</li></ul>
 <b>Aktivitetsniveau</b>	
<b>"Babyrettede bevægelser"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Babyen kigger i længere tid, smiler mere og bliver mere engageret i samspil og udforskning, når forældre laver baby-rettede bevægelser.</li></ul>

## Oversigt: 8-12 måneder



### Relation og opmærksomhedsinitiering

#### "Fremmedangst og separationsangst"

- Babyen begynder at udtrykke frygt og ængstelse i relation til fremmede (fremmedangst), og når de bliver adskilt fra forældrene (separationsangst), som et udtryk for selektiv tilknytning til forældrene.
- Det er vigtigt at imødekomme babyens behov for nærhed og tryghed.

#### "Social refereren"

- Babyen bruger sine forældres reaktioner, især i nye, ukendte situationer, til at finde ud af, om en situation er tryk eller utryk.



### Øjenkontakt

#### "Fælles opmærksomhed"

- Babyen udvikler evnen til fælles opmærksomhed. Det giver mulighed for at være sammen om noget fælles tredje.
- Fælles opmærksomhed er betydningsfuldt for babyens senere kognitive, sproglige og sociale udvikling.
- Forældrene kan støtte ved fx at læse bøger, synge, og lave giv-tag lege.



### Ansigtstudtryk/aktivitetsniveau

#### "Øget bevægelsesfrihed"

- Babyen begynder at bevæge sig rundt og udforske mere selvstændigt.
- Babyen udtrykker både mere glæde og frustration, når han/hun begynder at kravle.



### Vokalisering

#### "Babyens sproglige udvikling"

- Babyens sprogforståelse blomstrer gennem turtagning i det sociale samspil.
- Babyen har nemmere ved at lære sproget, hvis der tales om ting, som han/hun er interesseret i.